

Procedura postępowania w Szkole Podstawowej w Liniewie w sytuacji podejrzenia zaniedbanego ucznia

Krok 1

Nauczyciel, który podejrzewa o zaniedbaniu ucznia, dokonuje analizy jego sytuacji na podstawie obserwacji.

Krok 2

Nauczyciel powiadamia o podejrzeniach wychowawcę klasy ucznia.

Krok 3

Wychowawca klasy analizuje sytuację ucznia na podstawie danych o jego rodzinie, informacji od nauczyciela, własnych obserwacji, opinii innych nauczycieli ewentualnie wcześniejszych uwag od innych dzieci czy ich rodziców.

Krok 4

Wychowawca ucznia informuje o sytuacji pedagoga i dyrektora szkoły.

Krok 5

Pedagog sporządza opis sytuacji na bazie wszystkich zebranych informacji o uczniu oraz własnych danych.

Krok 6

Wychowawca klasy prosi rodziców/prawnych opiekunów dziecka o wizytę w szkole.

Krok 7

Dyrektor szkoły organizuje spotkanie z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia w obecności wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego.

Krok 8

Na spotkaniu podjęta zostaje próba ustalenia przyczyn zaniedbania dziecka.

Krok 9

Jeśli okaże się, że zaniedbanie wynika z trudnej sytuacji materialnej rodziny – ustala się zasady postępowania z dzieckiem oraz sposoby udzielenia pomocy rodzinie.

Krok 10

Jeżeli zostanie stwierdzona przemoc, demoralizacja lub niewydolność wychowawcza – dyrektor szkoły informuje o sprawie policję lub sąd rodzinny.

Zatwierdził
DYREKTOR
mgr Zbigniew Werczyński

Pedagog szkolny